

T.C  
AMASYA VALİLİĞİ  
Şehitler İlk-OrtaokuluMüdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK  
PLANI



# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İllâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fişkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927



*“Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır”.*

*Mustafa Kemal ATATÜRK*



## SUNUŞ

Şehitler İlk-Ortaokulu çalışanları olarak temel akademik bilgi ve becerilere sahip olmak, öğrencilerimizin kendilerine ve başkalarına değer veren, okulunu seven, öğrenmeyi öğrenen, kendine güvenen, geçmişine ve geleceğine sahip çıkan, milli ve ahlaki değerlere, sanata önem veren bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için tüm çalışanlarımız ve velilerimizin katılımları ile ortak kararlar alarak çalışmalarımızı sürdürmenin azmi içerisinde olacağız.

2019-2023 Stratejik planının her bir yılı için gelişim planlarını hazırlayacağız ve 5 yıl sonra nerede olmamız gerekir onun plan ve hedeflerini ortaya koyacağız. 5 yıl sonra son derece modern bir okulda tüm imkânlarla sahip 2023 vizyonuna sahip bir yönetim anlayışı ile eğitim öğretimimizi sürdürmenin gayreti içerisinde olacağız.

Bu stratejik planın okulumuzun başarısının artırılmasına, kurum kültürümüzün gelişmesine önemli katkı sağlayacağına olan inancımı ifade ederek, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Fatih AKTAR  
Okul Müdürü

<b>İÇİNDEKİLER</b>	<b>SAYFA NO</b>
SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	7
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b>	9
Okulun Kısa Tanıtımı	10
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	12
Paydaş Analizi	16
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	28
Gelişim ve Sorun Alanları	31
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b>	32
MİSYONUMUZ	33
VİZYONUMUZ	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ	33
STRATEJİK PLAN GENEL AMAÇ TABLOSU	34
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b>	35
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	35
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	45
V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
<b>VI.BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME</b>	51
<b>EKLER</b>	

# BÖLÜM I



## GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

**BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>		<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Fatih AKTAR	Okul Müdürü	Mustafa SATILMIŞ	Müdür Yrd.
Halil AKPINAR	Müdür Yrd.	Rafet TEMİZKAN	Öğretmen
Sevinç İNAN	Öğretmen	Murat CANSIZ	Öğretmen
Ömer TÜRKOĞLU	Okul Aile Bir. Bşk.	Gül KESKİN	Öğretmen
Ercan TÜRKOĞLU	Okul Aile Bir. Yön. Kur. Üyesi	Tuğba ÇIRAKOĞLU	Öğretmen
		Emine MADEN	Öğretmen
		Züleyha ŞİMŞEK	Öğretmen
		Sadık GEDİK	Veli
		Rukiye CESUR	Veli



# BÖLÜM II



## DURUM ANALİZİ

## BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı;**

Okulumuz 1987-1988 yılında Koza İlkokulu olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuzun ismi 2003 yılında mahallemizde vatani için PKK ile savaşırken şehit olan askerlerimiz anısına Şehitler İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

2006 yılında yapılan halk oylamasında okulumuzun bulunduğu yer İpekköy'de bulunmakta iken Koza Mahallesi olarak kurulan mahallede kalmış ve merkeze bağlı hale getirilmiştir. Ancak okulumuzun fiziki yapısı eğitim ve öğretime pek fazla elverişli olmadığından dolayı, 5 katlı 23 derslikli yeni modern bir bina yapılmış olup, yeni bina 2019 yılının Mart ayında hizmete girmiştir. Böylelikle bu yıl öğrencilerimiz, tam teşekküllü, çok amaçlı salonu ve Z Kütüphanesi de bulunan fiziki kapasitesi yüksek yeni modern bir binada daha verimli bir şekilde eğitim-öğretim görmeye başlamışlardır.

Şu anda 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile okulumuzda 234 öğrencimiz mevcut bulunmaktadır. İlkokul bünyemizde 2 Anasınıfı şubemiz, 5 ilkokul şubemiz, Ortaokulda ise 6 şubede öğrencilerimiz eğitim-öğretime devam etmektedirler.

Okulumuzun eski binasının prefabrik olması nedeniyle fiziki kapasite ve donanım açısından son derece eksiklikleri bulunmaktaydı. Okulumuza bina yapısı nedeniyle fatih projesi kurulamamış ve bunun yanında okulumuz çok amaçlı salon, fen laboratuvarın, kütüphane, BT Sınıfı gibi alanlardan yoksun bir şekilde eğitim öğretime devam ediyordu.

Bu yıl yeni binamızın hizmete geçmesi ile birlikte okulumuz, fiziki kapasitesi yüksek, asansörlü, çok amaçlı salonu bulunan, fen Laboratuvarı ve Z Kütüphane gibi imkânlarla sahip bir ortamda daha kaliteli ve başarılı bir eğitim-öğretim süreci ortaya koyacaktır.

Bu zamana kadar okulumuz öğrencileri sportif alanda, Atletizm Küçük Erkeklerde il birinciliği, Atletizm Yıldız Erkeklerde il birinciliği ve üçüncülüğü, Atletizm Küçük Kızlarda il üçüncülüğü, Futsal Yıldız Kızlar il ikinciliği, Futbol Yıldız Kızlar il üçüncülüğü, Hentbol Yıldız Kızlar il dördüncülüğü, gibi başarılarla imza atmışlardır. Kültürel faaliyetlerde de Çanakkale konulu resim yarışmasında il ikinciliği ve 15 Temmuz konulu kompozisyon yarışmasında il birinciliği başarılarımız mevcuttur. Okulumuz TÜBİTAK 4006 Bilim fuarlarına da başvuruda bulunmuş ve iki defa

## 2019-2023 Stratejik Planı

okulumuzda TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı sergisi düzenlenmiştir. Mezun olan öğrencilerimizden liseye gitmeyen öğrencimiz bulunmamaktadır. Geçmiş yıllarda Fen Lisesini ve Sosyal Bilimler Lisesini kazanan öğrencilerimiz olmuştur.

Bu yıl hizmete girmiş olan okulumuz yeni binasının imkânları ile birlikte, prefabrik binanın yıkılması ve bahçenin genişlemesi neticesinde birçok sportif etkinliği gerçekleştirebilecek yeni oyun alanları ortaya çıkacak olmasıyla birlikte, okulumuzun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı ve bu alanlardaki başarıları artarak devam edecektir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya		İlçesi: Merkez	
Adres:	Koza Mah. Vatan Cad. No:14	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/Q65bKqC29GS2">https://goo.gl/maps/Q65bKqC29GS2</a>
Telefon Numarası:	0358 242 06 18	Faks Numarası:	0358 242 06 18
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:724875@meb.k12.tr">724875@meb.k12.tr</a> (İlkokul) <a href="mailto:724870@meb.k12.tr">724870@meb.k12.tr</a> (Ortaokul)	Web sayfası adresi:	amasyasehitlerilkokulu.meb.k12.tr ( ilkokul) Amasyasehitlerortaokulu.meb.k12.tr (ortaokul)
Kurum Kodu:	724875 (İlkokul) 724870 (Ortaokul)	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	29
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretmen Sayısı
	Erkek	131	
	Toplam	235	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Kız	17	Öğretmen Sayısı
	Erkek	4	
	Toplam	21	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	20,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4,5 Yıl

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	4	10	14
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>

**Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı (Zemin Dahil)	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	70	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	78	Beceri Atölyesi		X
Okul Binası Oturma Alanı(m2)	660	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9.210	Zeka Oyunları Atölyesi	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	2.255			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	35			
<b>Diğer (.....)</b>				

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	22	31	5.Sınıflar	19	13	32
1.Sınıflar	6	13	19	6.Sınıflar	8	15	23
2.Sınıflar	15	15	30	7.Sınıflar	18	10	9
3.Sınıflar	8	11	19	8.Sınıflar	18	26	44
4.Sınıflar	10	7	17				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

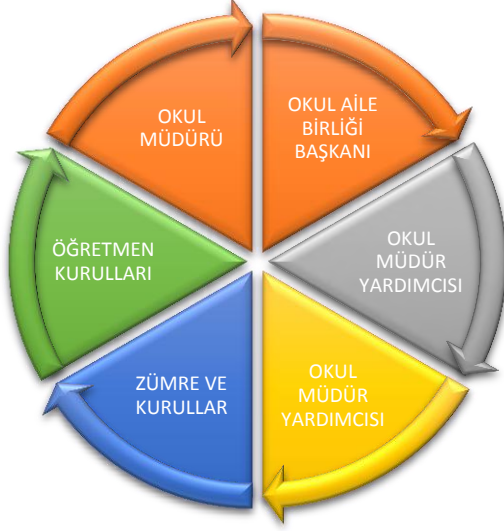
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2.960,00 TL	3.790,80 TL
2018	4.075,56	4.326,05 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

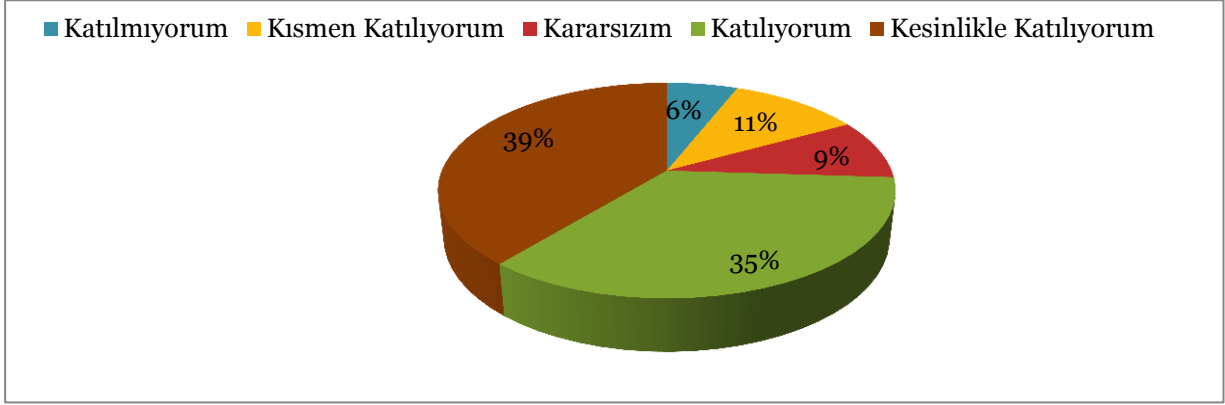
### Öğrenci Anketi Sonuçları:

“Öğrenci görüş ve değerlendirme” anketimiz 83 öğrencimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrenci anketlerden çıkan sonuçların yüzde olarak rakamsal değerleri grafikler halinde aşağıya çıkarılmıştır. Olumlu sonuç olarak öğrencilerin çoğunluğu; okul müdürü, idareciler ve öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, okula ilettiği öneri ve isteklerinin dikkate alındığını, okulda kendilerini güvende hissettiklerini, okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşlerinin alındığını, öğretmenlerinin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, genellikle derslerde konuya göre uygun araç gereçlerin kullanıldığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiklerini ve okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir. Olumsuz olarak da öğrencilerimizin yaklaşık yüzde ellisi, okulun iç ve dış temizliğinin yeterli olmadığını, okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli bulunmadığını ifade etmişlerdir.

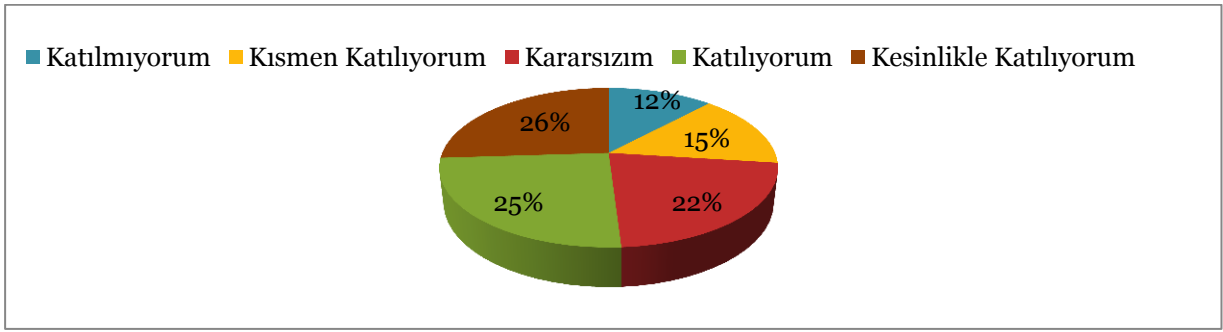
Okulumuzun geçen eğitim-öğretim yıl faaliyetinde bulunduğu prefabrik olan binasının yapısı nedeniyle fiziki mekânlarının yeterli olmadığı, tamir ve onarımının da zor oluşu bilinen bir gerçektir. Yeni yapılan okul binamızın Mart 2019 da faaliyete geçmesiyle birlikte ankette olumsuz olarak ortaya çıkan görüşler ve sorunlar tamamen ortadan kalkacaktır.



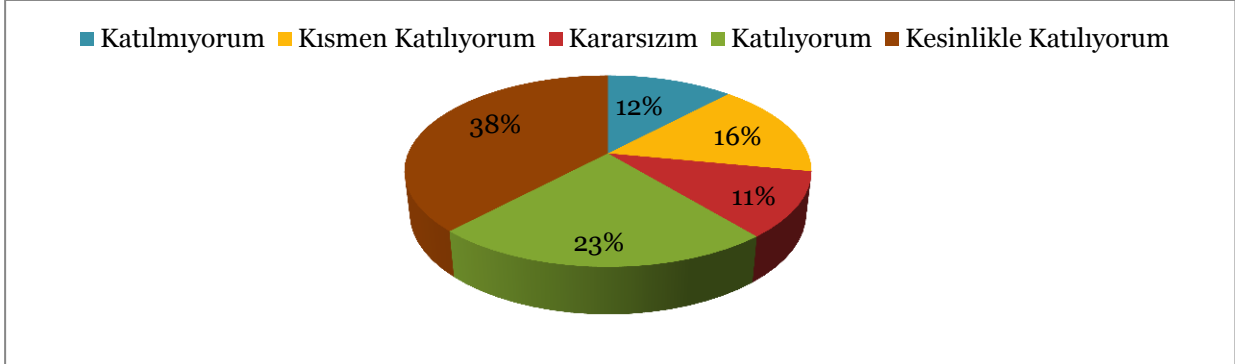
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



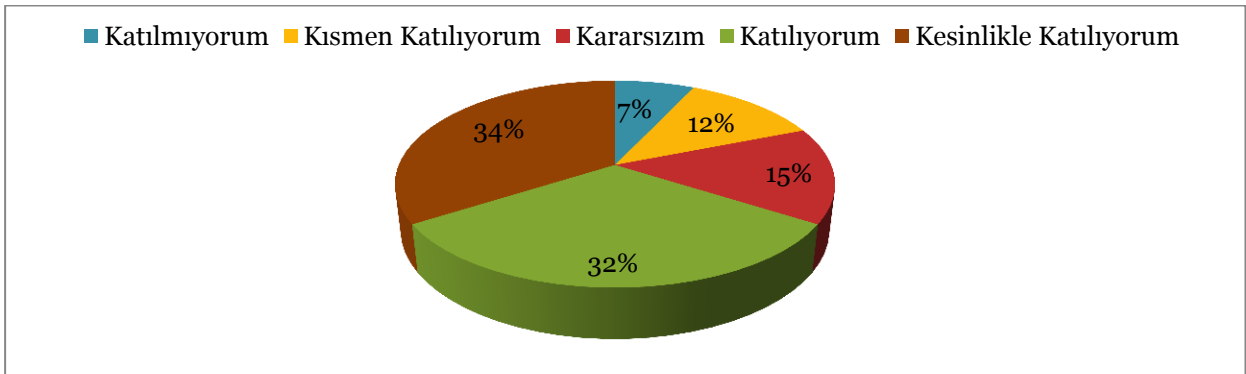
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



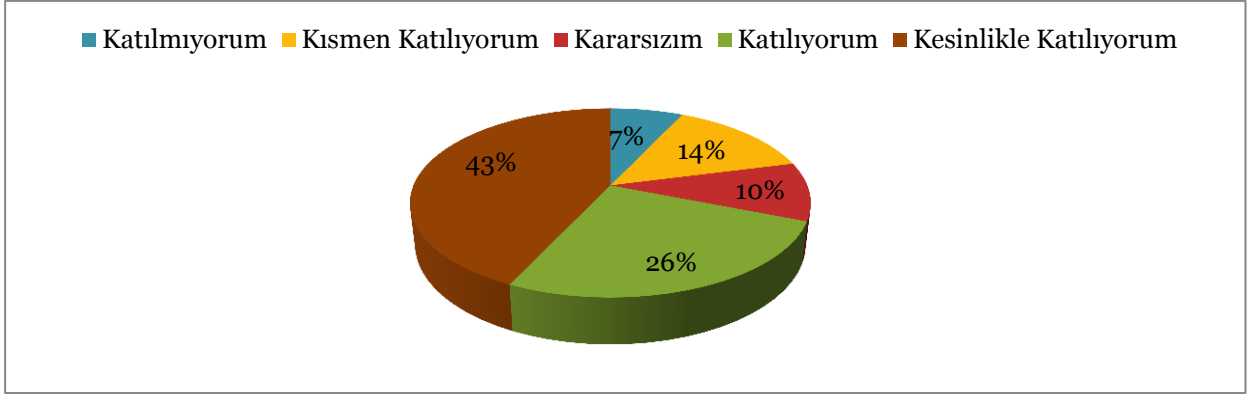
3-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



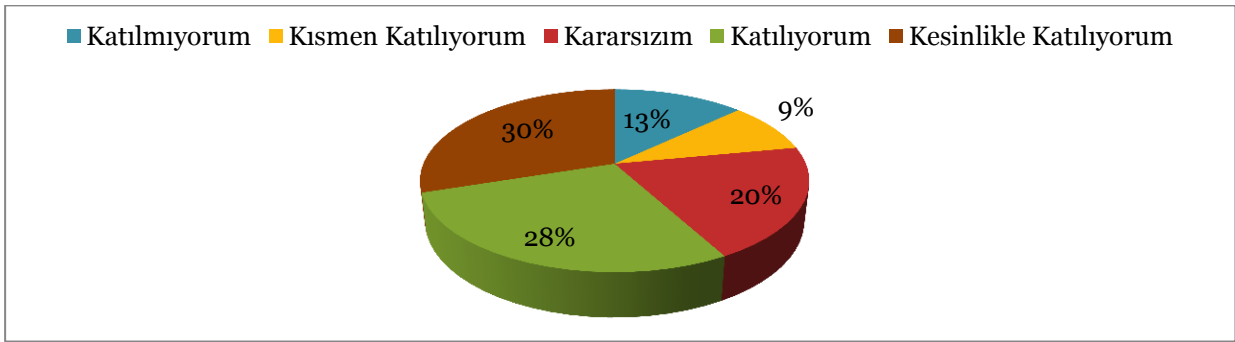
4-Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



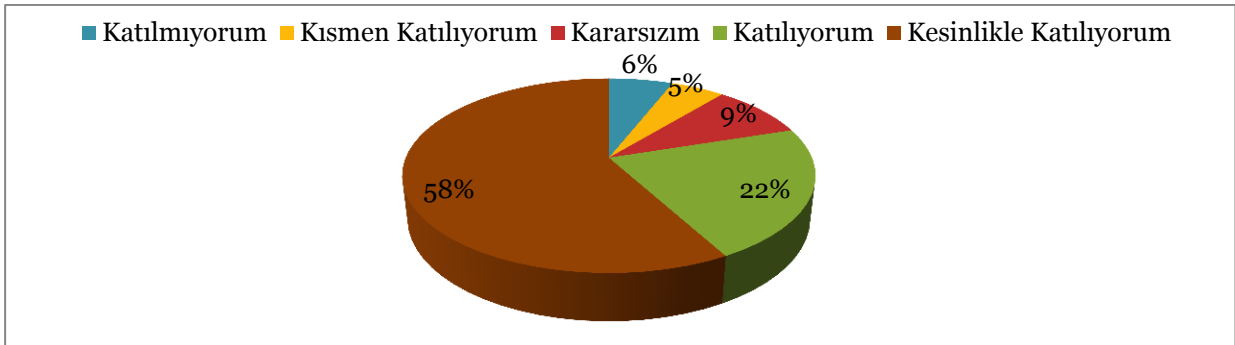
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



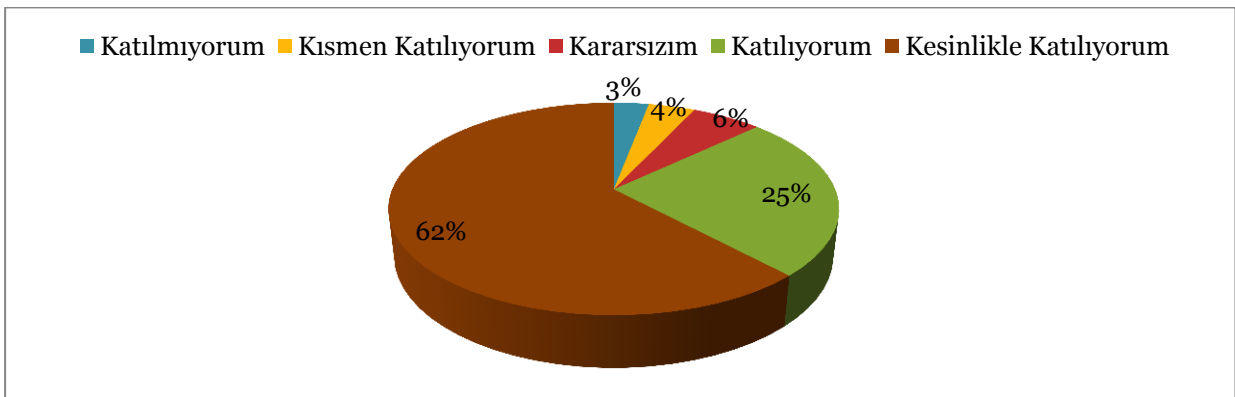
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



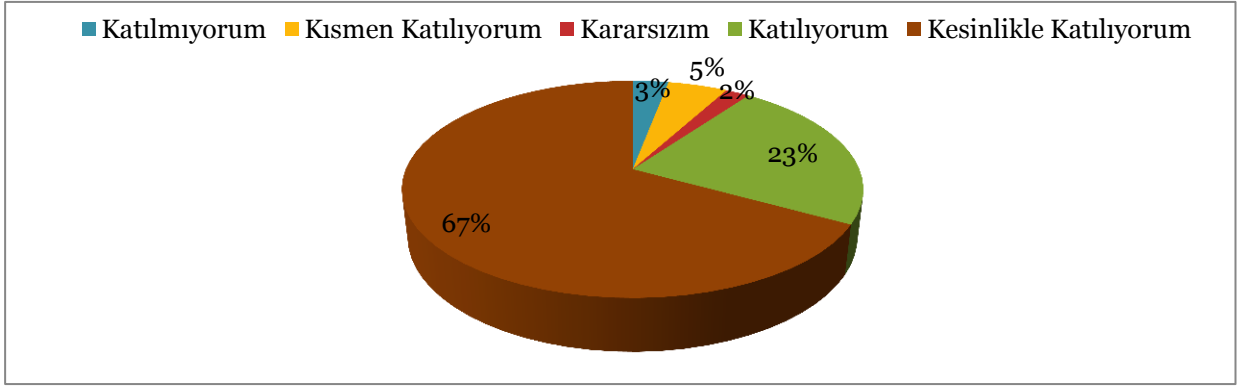
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



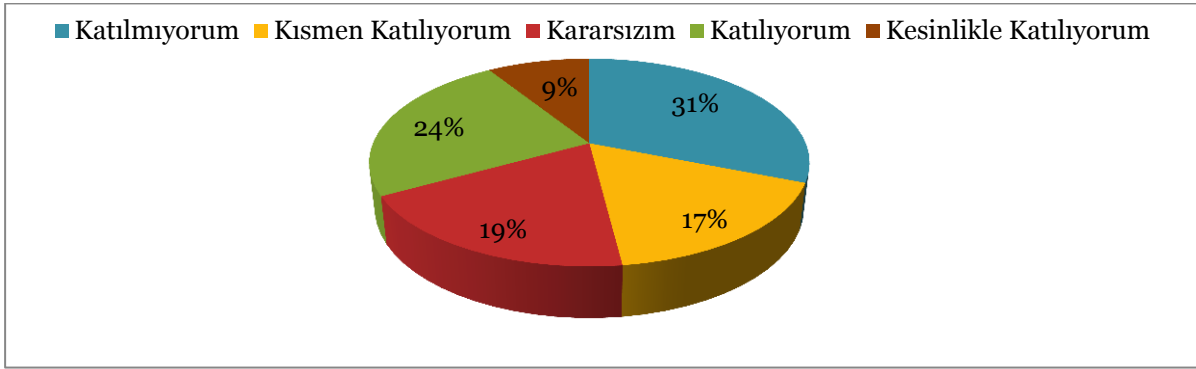
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



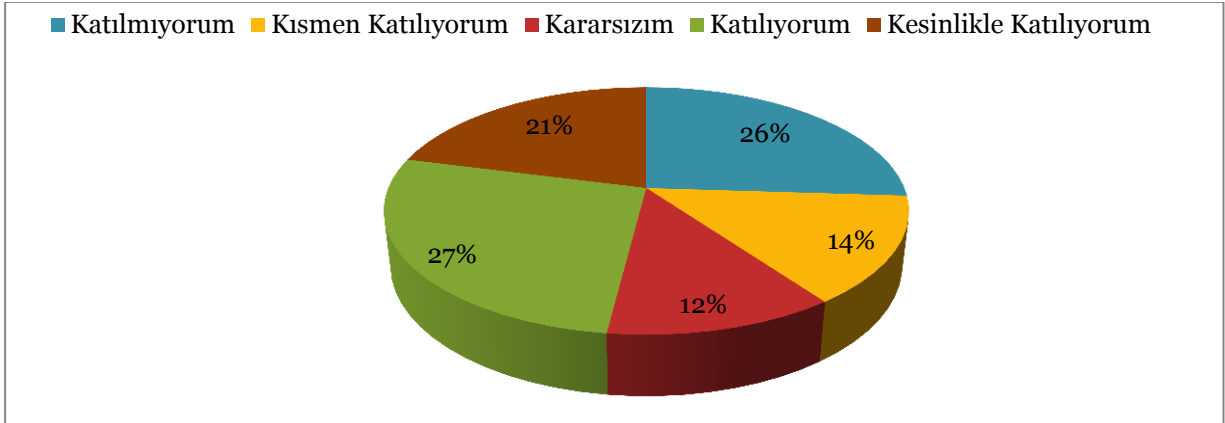
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



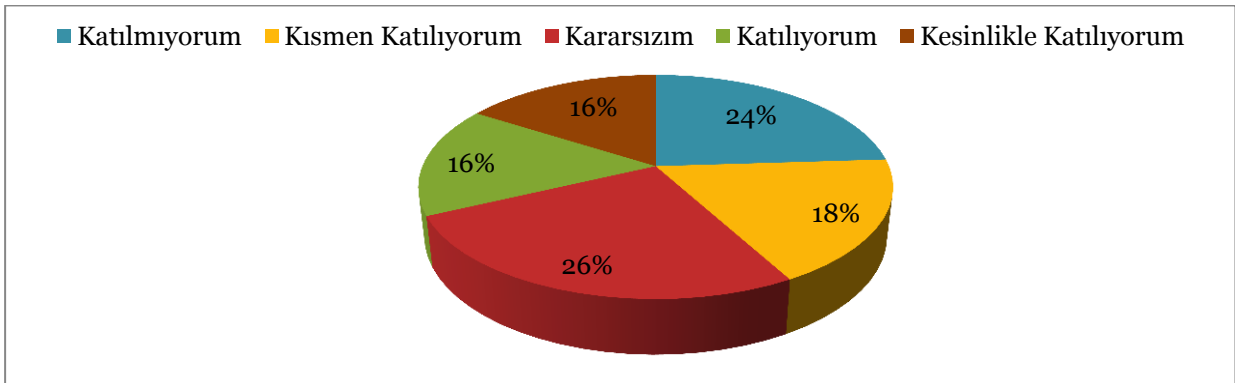
10-Okulun içi ve dışı temizdir.



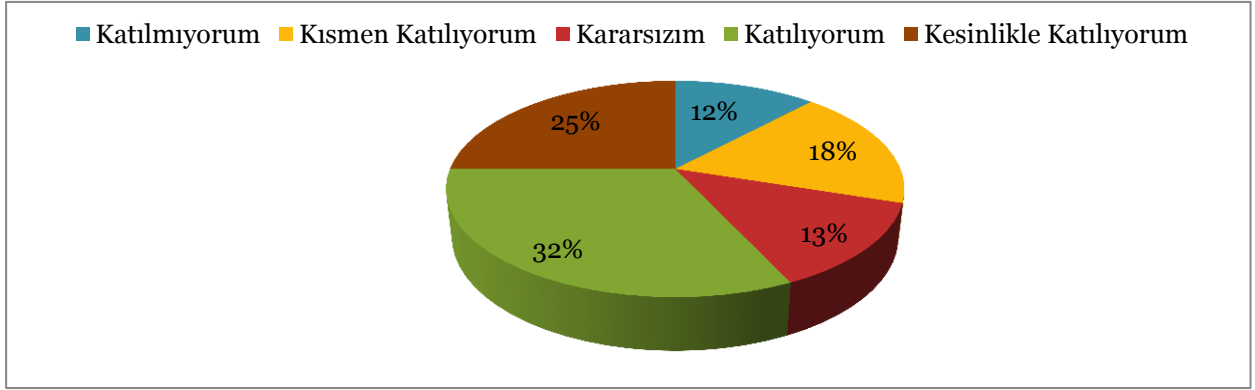
11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

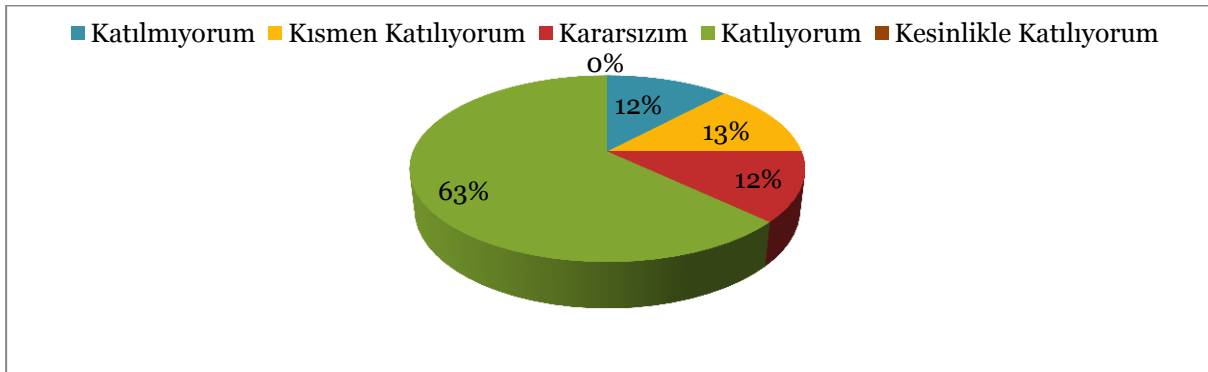


### Öğretmen Anketi Sonuçları:

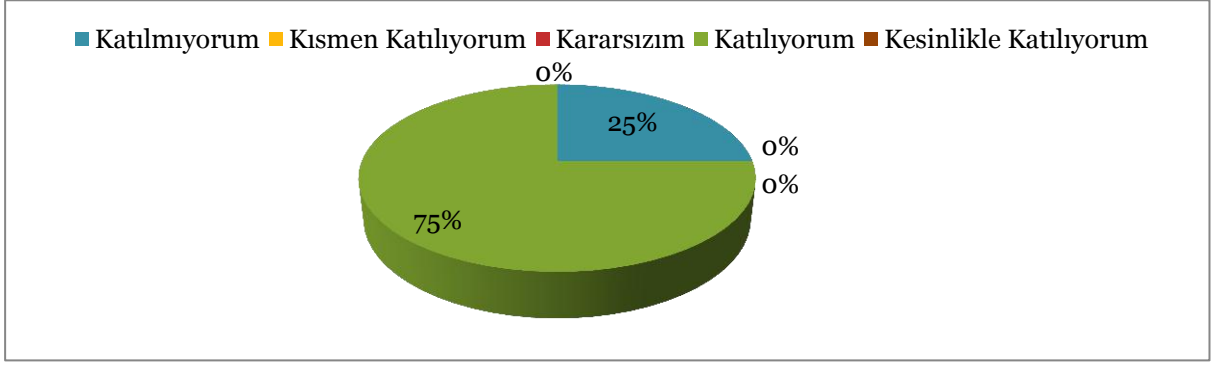
Öğretmenlere yönelik yapılan anket neticesinde, öğretmenlerimizin çoğunluğu, olumlu yön olarak, okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilildiğini, kendisini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü,. Okul yöneticilerinin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini noktasında kendilerini teşvik ettiğini, yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını ve alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendimi güncellediğini ifade etmişlerdir.

Öğretmenlerimizin yaklaşık yarısı da olumsuz yön olarak, her türlü ödüllendirmede yeterince adil olunmadığını, çalıştığı okulun kendini geliştirme imkânı yeterince tanımadığını, okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmadığını, okulda çalışanlara yönelik yeterince sosyal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediğini, okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yeterli düzeyde olmadığını ve mevcut okul binasında sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olmadığını ifade etmişlerdir. Paydaş anketinden elde edilen yukarıdaki bulgulardan yola çıkılarak elde edilen görüş ve öneriler sorun alanlarının belirlenmesinde dikkate alınmış ve geleceğe bakış bölümündeki hedef ve tedbirlere yansıtılmıştır.

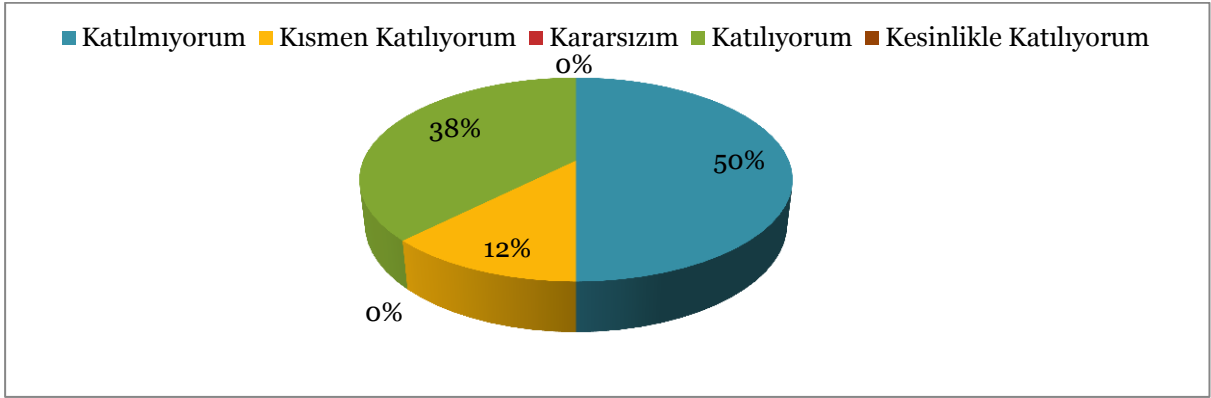
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



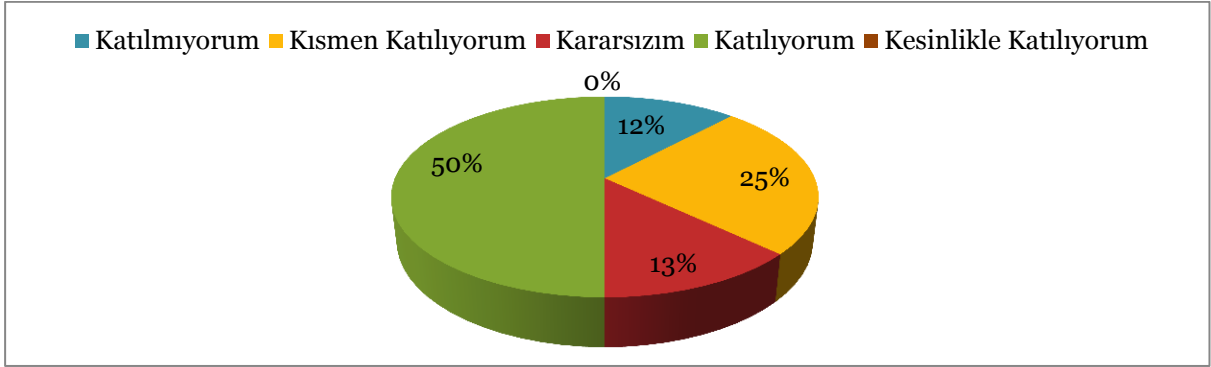
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



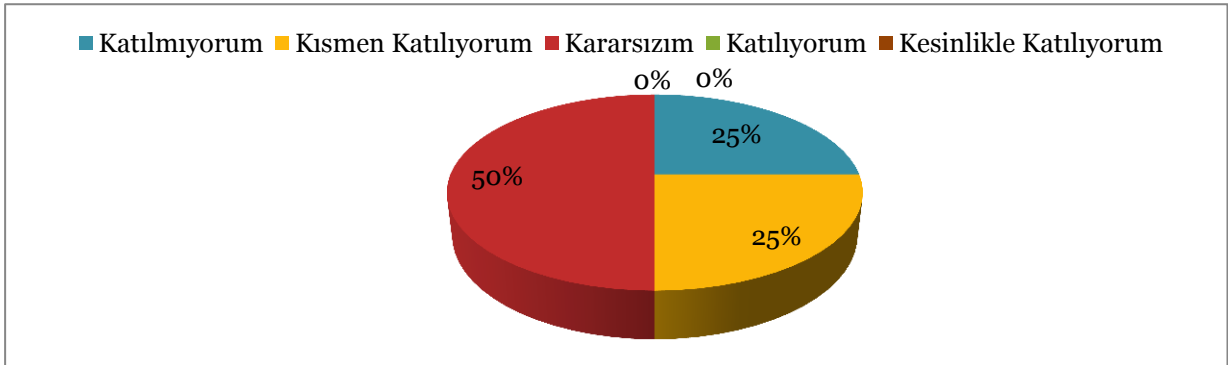
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



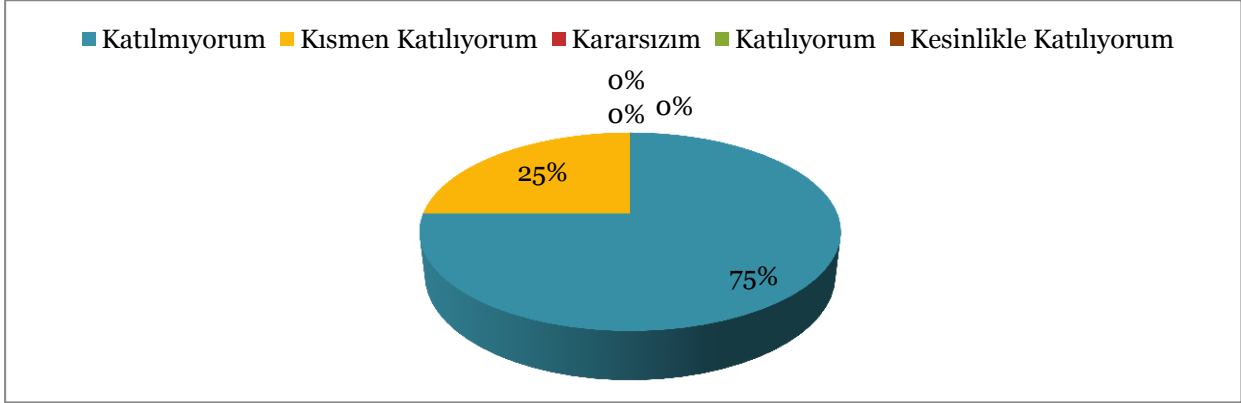
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



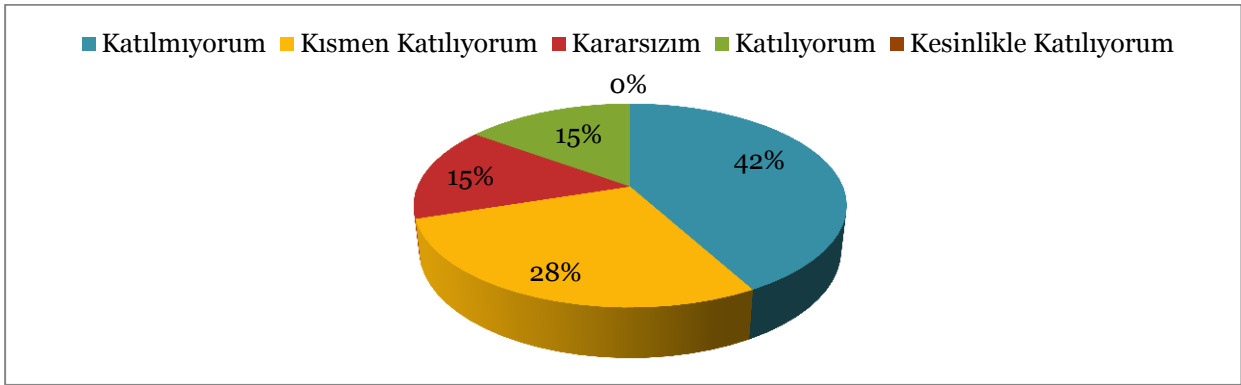
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



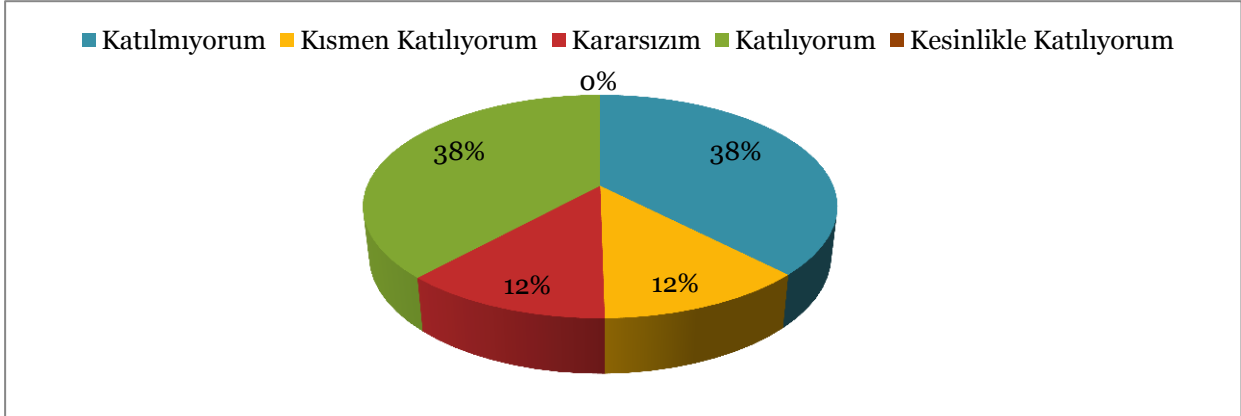
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



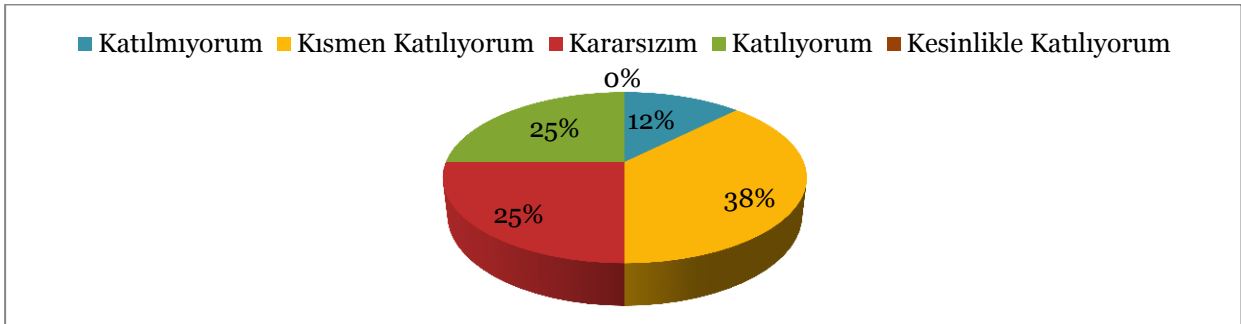
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



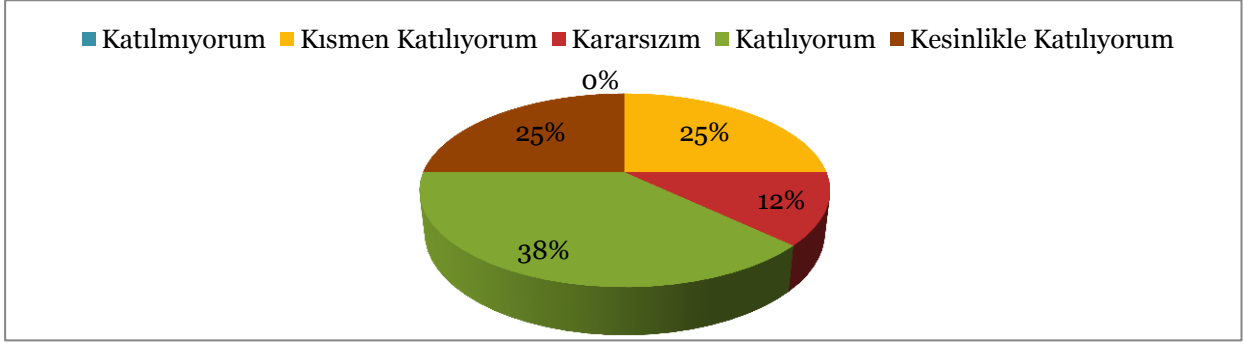
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



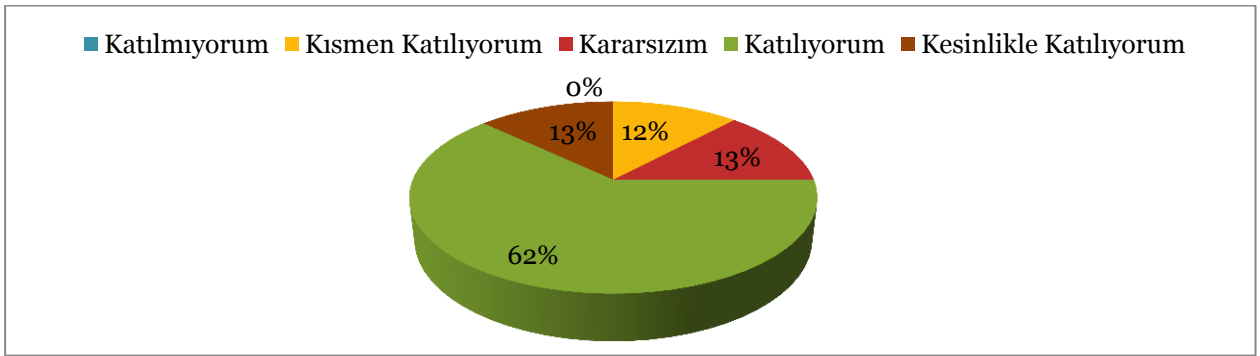
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



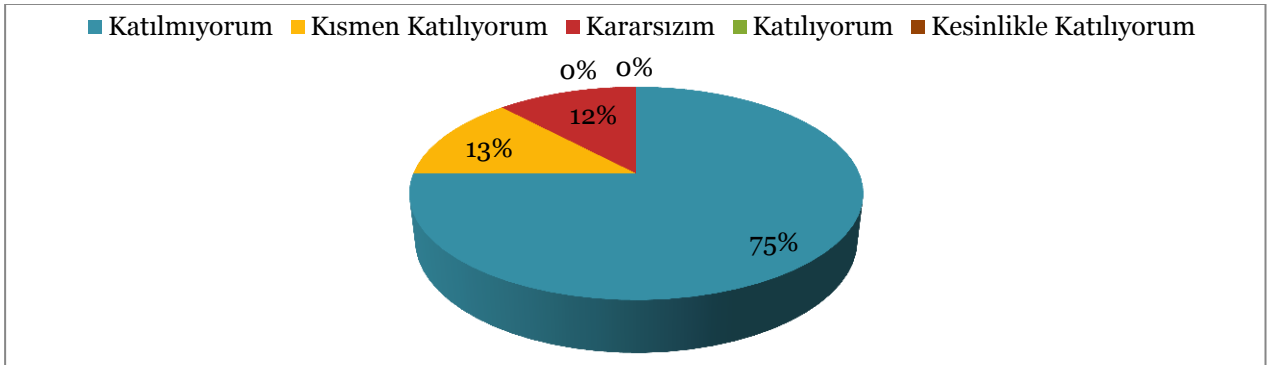
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



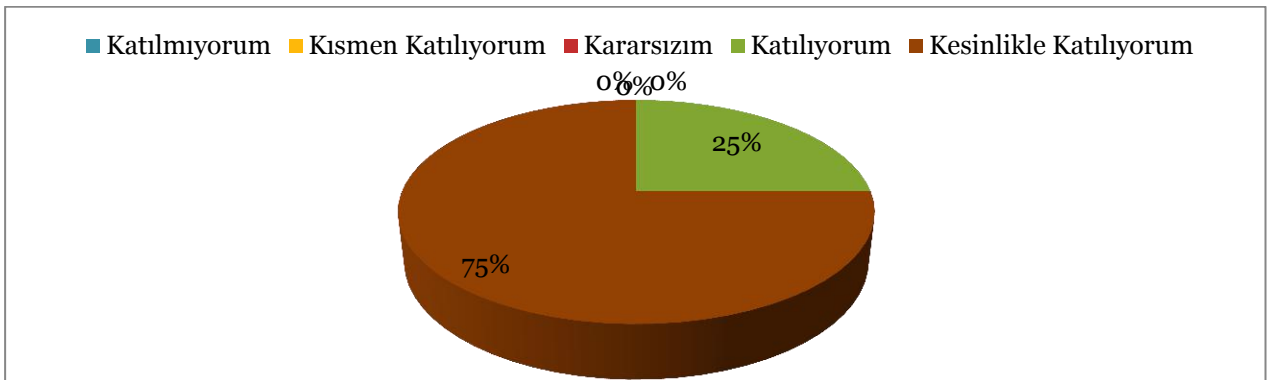
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



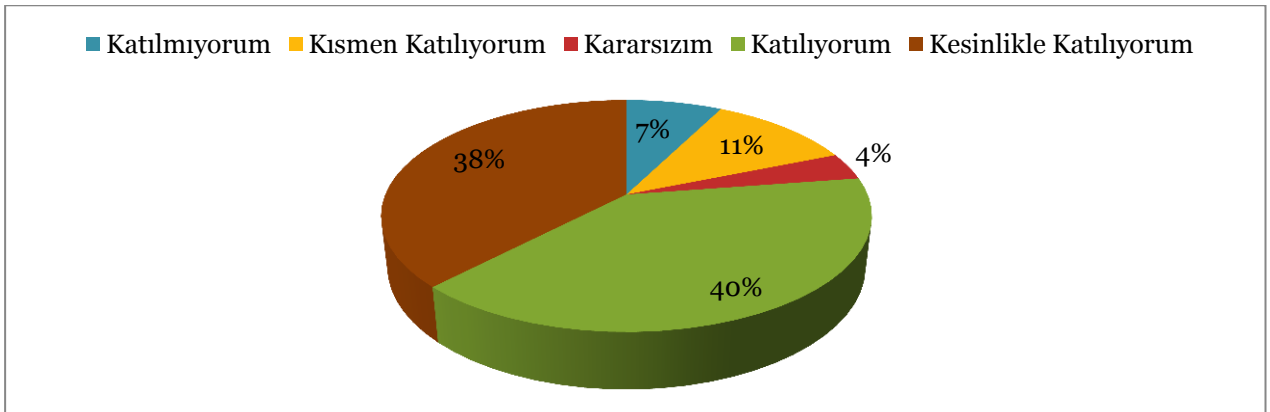
### Veli Anketi Sonuçları:

“Veli görüş ve değerlendirme” anketimiz 55 velimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Veli anketlerinden çıkan sonuçların yüzde olarak rakamsal değerleri grafikler halinde aşağıya çıkarılmıştır. Olumlu sonuç olarak velilerin çoğunluğu; İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiğini, öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettiği istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini, çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüğünü ifade etmişlerdir.

Olumsuz olarak da velilerimizin yaklaşık yarsının okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olmadığını, okul her zaman temiz ve bakımlı olmadığını, okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yetersiz olduğunu, okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini ifade etmişlerdir.

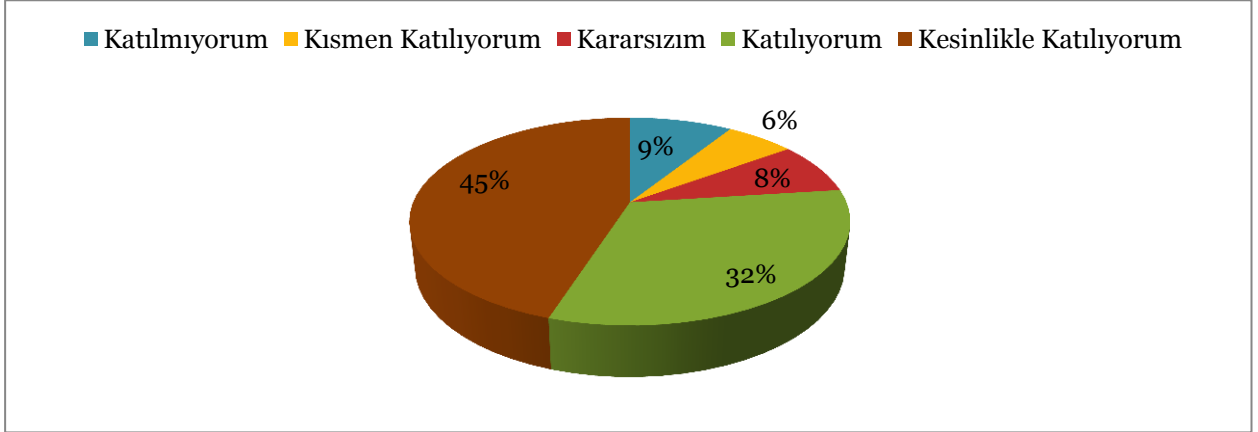
Okulun mevcut prefabrik olan binasının yapısı nedeniyle fiziki mekanlarının yeterli olmadığı, tamir ve onarımının da zor oluşu bilinen bir gerçektir. Aynı zamanda bina yapısı nedeniyle dersliklere akıllı tahtaların montajının yapılamamasından dolayı fatih projesi okulumuzda gerçekleştirilememiştir. Yeni yapılan okul binamızın hizmete geçmesiyle birlikte ankette yukarıda belirtilen olumsuz olarak ortaya çıkan görüşler ve sorunların büyük bir bölümü zamanla ortadan kalkacaktır.

1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

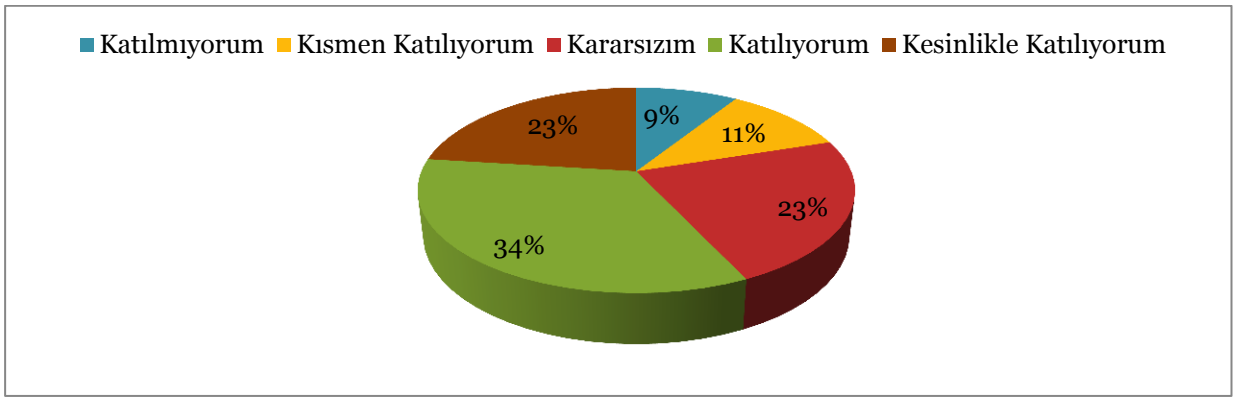




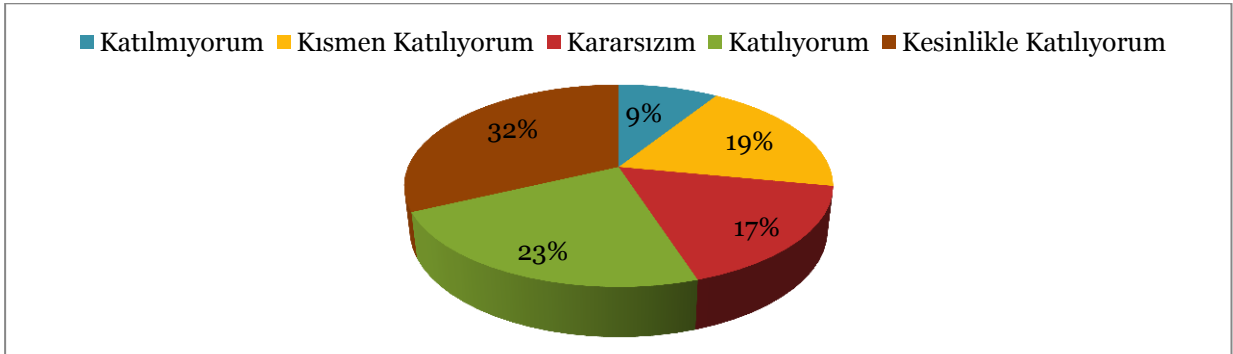
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



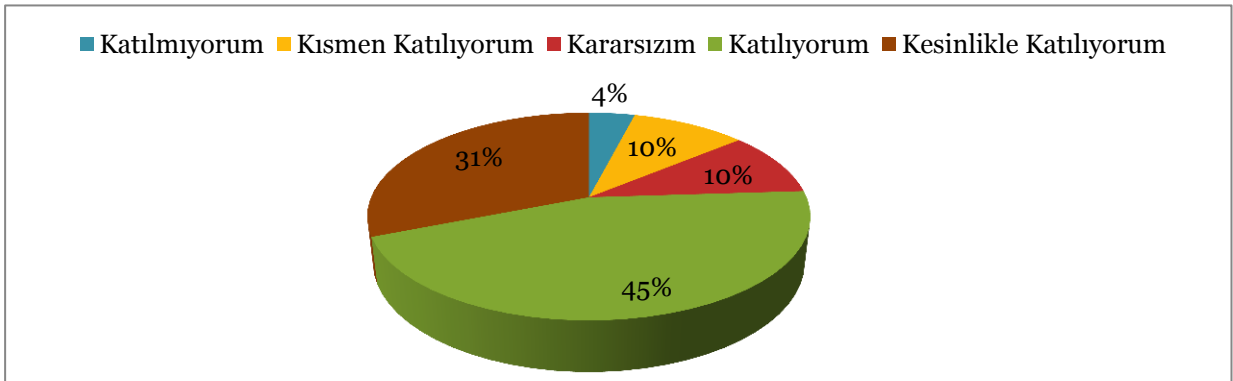
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



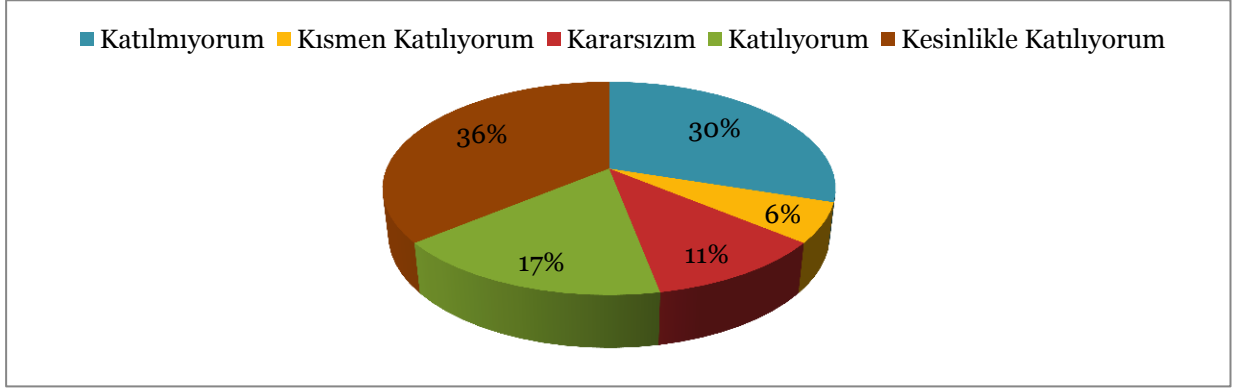
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



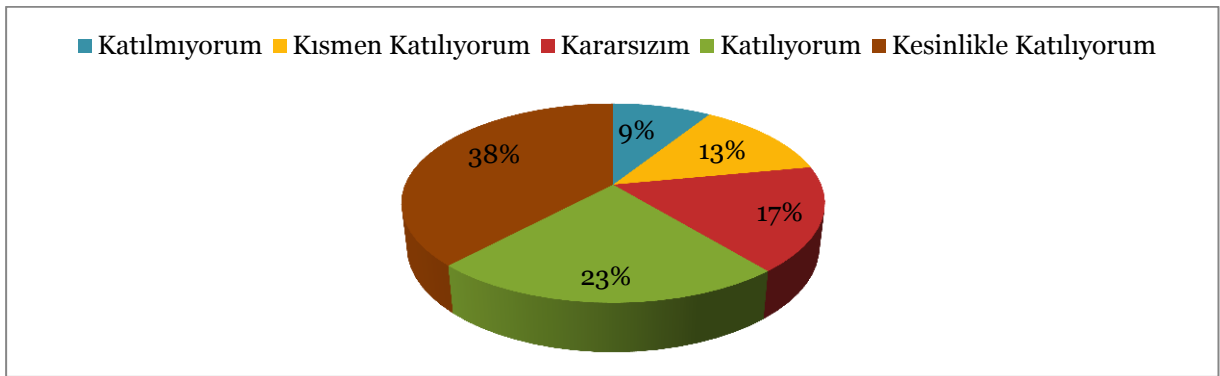
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



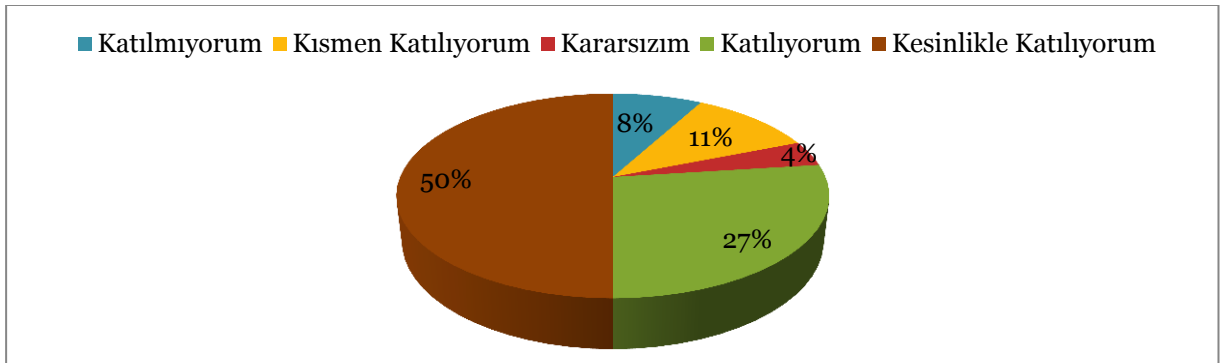
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



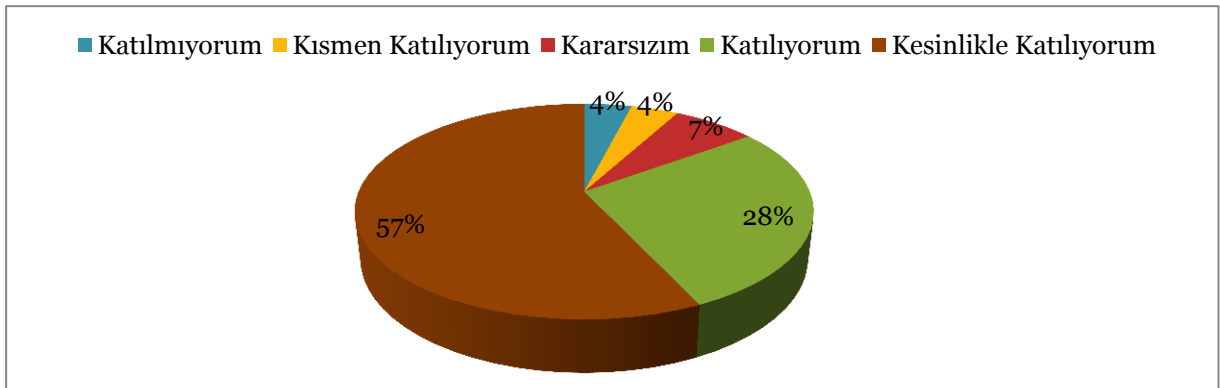
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



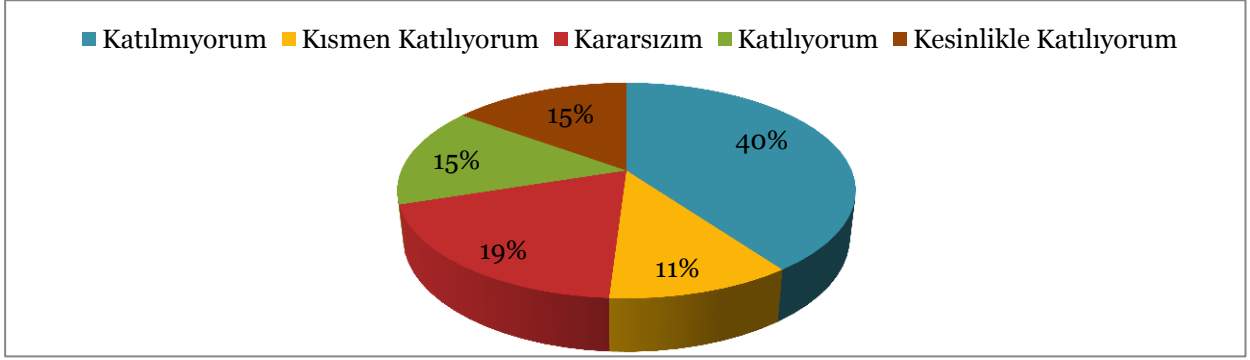
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



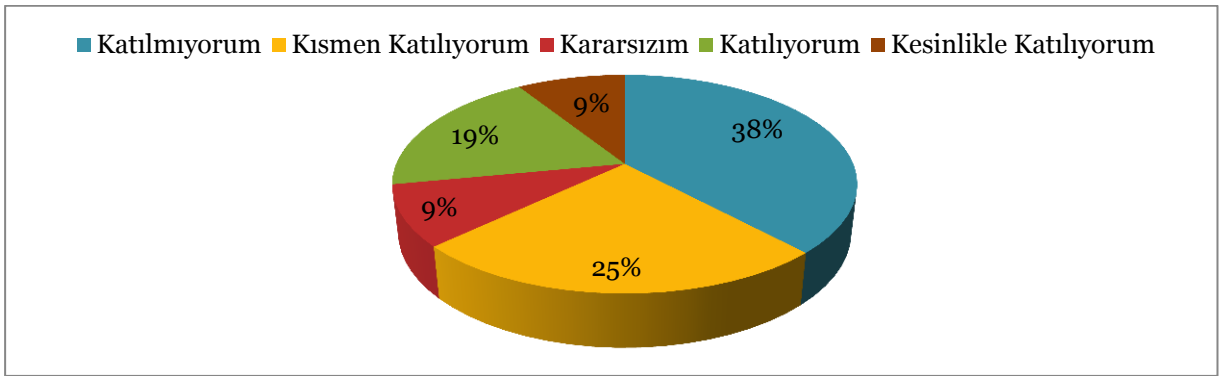
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



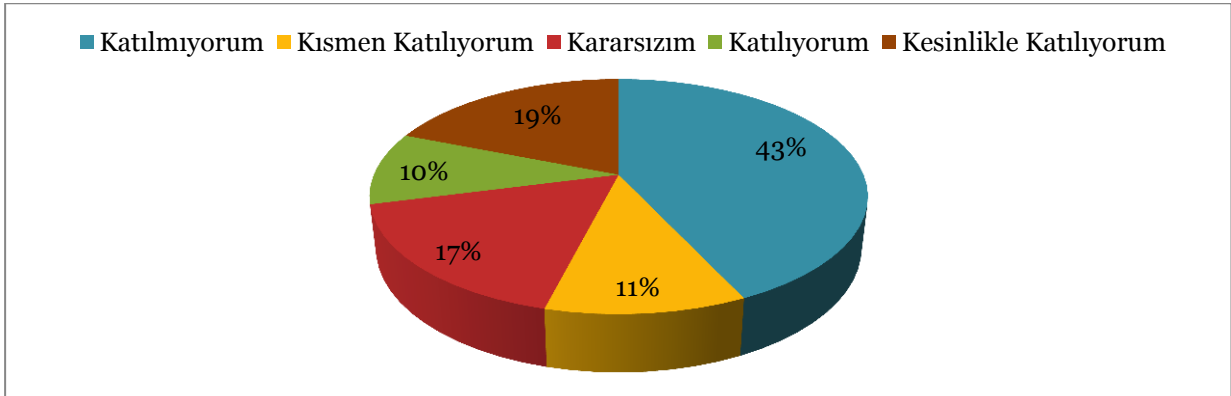
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



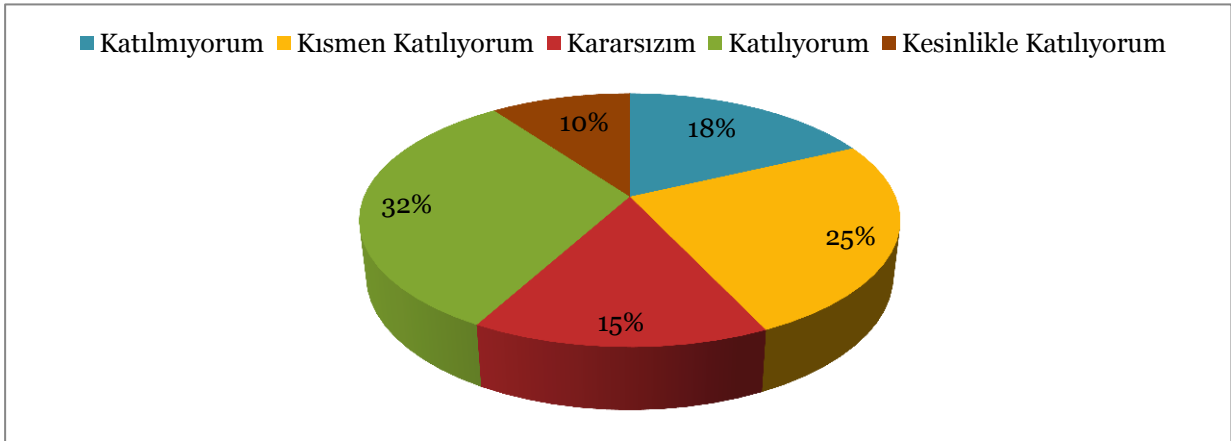
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Öğrencilerin yapılan etkinlik ve faaliyetlere katılma konusundaki istekli oluşları,</li> <li>*Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve bu tür faaliyetlere katılımdaki artış,</li> <li>*Öğrencilerimizin okula devamsızlık oranının düşük olması.</li> <li>*Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması</li> <li>*Destek eğitim odasında kaynaştırma öğrencilerine dersler verilmesi</li> </ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması</li> <li>*Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç ve tecrübeli öğretmen kadrosu</li> <li>*Okulumuzun şehir merkezine yakın bir mesafede (7 km) oluşu, Ve bu nedenle okul personelinin kuruma gelip giderken ulaşım noktasında fazla sorun yaşamamaları.</li> <li>*Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması</li> <li>*Yardımcı personelin yeterli oluşu ve okul temizlik işlerinin düzenli olarak yürütülebilmesi</li> <li>*Teknolojiyi kullanabilen personelin varlığı</li> </ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Düzenlenen veli toplantılarına yeterli düzeyde katılım göstermeleri</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Yapımı tamamlanarak bu yıl içerisinde 23 derslikli okulumuz yeni binasının hizmete girmiş olması.</li> <li>*Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabileceği kantinin olması</li> <li>*Çok katlı olan yeni okul binasının asansörlü olması nedeniyle engeli yada sakatlığı bulunan öğrenci ve personelin katlar arası erişiminin kolaylıkla sağlanabilmesi,</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Güvenlik kameralarının olması</li> <li>*Fiziki olarak her türlü donanıma sahip yeni binanın bu yıl içerisinde hizmete girmiş olması</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Destek eğitim odasının açılmış olması</li> <li>*Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması</li> <li>*Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması,</li> <li>*Çalışanların özlük haklarının korunması,</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</li> </ul>

**Zayıf Yönler**

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okulun taşıma merkezli olması nedeniyle taşınmalı gelen öğrenciler de yaşanan devamsızlık sorunları</li> <li>*Parçalanmış aile çocukları oranındaki artış nedeniyle yaşanan devamsızlık sorunları</li> <li>*Okulumuzun Çocuk Esirgeme Kurumunun, Çocuk Evleri Sitesine yakın oluşu nedeniyle buradan okulumuza gelen öğrenciler de yaşanan devamsızlık sorunları</li> <li>*Okulun taşıma merkezli olması nedeniyle taşınmalı öğrencilerin yetiştirme kurslarına katılım oranlarının yetersiz oluşu.</li> <li>*Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin yeterlilik düzeyi.</li> <li>*Okulumuzda kaynaştırma eğitime tabi öğrenci sayısının fazla oluşu</li> <li>*Öğrenci disiplin olaylarının fazla oluşu</li> <li>*Proje kültürünün istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*Öğrencilerin kitap okuma bilincinin yeterli düzeyde oluşmamış oluşu</li> </ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Öğretmen kadrosunun yaklaşık % 90' ı bayanlardan oluşması. (Doğum, ücretsiz izin vb. nedenlerle kadro istikrarının zaman zaman sağlanamaması)</li> <li>*Eğitmcilerin rehberlik hizmetleri konusunda yeterli derecede bilgiye sahip olmamaları</li> <li>*Eğitmcilerin eğitim sektöründeki yenilikleri yeterince takip etmemeleri</li> <li>*Proje kültürünün istenilen düzeyde olmaması,</li> <li>*Öğretmenlerin hizmetiçi eğitime yeterince ilgi göstermemeleri</li> <li>*Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve farkındalığa sahip olmaması</li> </ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Velilerin eğitim-öğretime katılımının istenilen düzeyde olmayışı,</li> <li>* Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>*Velilerin okula maddi anlamda yeterince destekte bulunmayışları</li> <li>*Velilerin eğitim düzeylerinin düşük oluşu.</li> </ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okulumuz eski binası olan prefabrik binanın henüz okul bahçesinden kaldırılmadığı için okul bahçesinin çeşitli sosyal ve sportif faaliyetlerini çeşitlendirmek ve gerçekleştirmek için yeterli düzeyde olmayışı</li> <li>**Okulumuz eski binası olan prefabrik binanın metruk bina konumunda olması nedeniyle yaşanan sıkıntılar,</li> <li>*Okul bahçesinin ve çevresinin yeterince ağaçlandırılmamış olması</li> </ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> <li>*BT sınıfının bulunmayışı</li> <li>*Kütüphanenin bulunmayışı ve Z Kütüphanenin de planlamaya alınmış olmasına rağmen henüz kurulmamış olması,</li> <li>*Fatih projesinin, (akıllı tahta vb.) henüz okulumuzda kurulmamış oluşu</li> <li>*Teknolojik alt yapının yetersiz oluşu</li> </ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Okul bütçesinin, velilerden yeterli düzeyde bağış gelmemesi ve okulun da kantin kirası dışında doğal gelirinin bulunmayışı nedeniyle yetersiz oluşu.</li> </ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Kurum kültürünün yeterli düzeyde oluşmamış olması</li> </ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>*İdare, öğretmen ve öğrenci iletişiminin istenilen seviyede olmayışı</li> </ul>

**Dışsal Faktörler****Fırsatlar**

Politik	*Ülkemiz çapında uygulanmakta olan eğitim kampanyaları *Okulumuz için tam teşekküllü 23 derslikli yeni okul binası yapılarak bu yıl hizmete girmiş olması, *Fiziki alanların geliştirmeye açık olması
Ekonomik	*İş Kur'un okullara personel desteği *Ekonomik büyümeye ve kalkınmaya paralel olarak eğitim, kültür ve bilime talebin artması
Sosyolojik	*Genç nüfus yapısı *Ailelerin eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasına yönelik istekli olması
Teknolojik	*Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması *Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması
Mevzuat-Yasal	*Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonunun hayata geçecek olması
Ekolojik	Okulumuzun coğrafi konumu itibari ile tabiatla iç içe olması

**Tehditler**

Politik	* Eğitim politikalarında yaşanan anlık değişimler *Okulun taşıma merkezi olması * Güvenlik personelinin yokluğu *İki okul türünün bir arada bulunması (ilkokul-ortaokul)
Ekonomik	*Okulun kendi ihtiyaçlarını karşılayacak yeterli oranda maddi imkanlardan yoksun olması *Bakanlığın ilkokul ve ortaokullara ihtiyaçlarını (temizlik, kırtasiye, bakım onarım vb.) karşılamak üzere bütçe ayırmayışı *Çevremizde eğitime destek verecek hayır sever vatandaşların az olması
Sosyolojik	*Parçalanmış aile sayısındaki artış *Köy ve Şehir arasında kalmış yaşam tarzı. *Son yıllarda ülkemiz ve ilimiz genelinde artan madde bağımlılığı gibi zararlı alışkanlıkların öğrencileri tehdit etmesi
Teknolojik	* Medyanın gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve teknoloji bağımlılığı * Bilişim araçlarının kontrolsüz ve amacı dışında kullanılması
Mevzuat-Yasal	* Çocuk Esirgeme Kurumu öğrencilerinin okulumuz kayıt bölgesinde olması *Taşıma kapsamındaki yerleşim yerlerinin okul öncesi çağındaki çocuklarının taşıma kapsamı dışında tutulması nedeniyle okul öncesi çağıdaki çocukların ve velilerin zorluklar yaşaması ve okul öncesinde okullaşma oranını olumsuz etkilemesi *Rehber Öğretmen ihtiyacının karşılanamayışı
Ekolojik	*Çevrede zararlı alışkanlıkları olan insanların çok olması ve öğrencilerle temasının kolay olması * Sportif faaliyetler için spor salonu, çim saha, yüzme havuzu gibi sportif alanların okulumuz öğrencileri açısından uzak olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Sevgi Evlerinden Gelen Yurt Öğrencileri
6	Yabancı Öğrenciler
7	Taşınmalı Eğitim

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Okuma Kültürü
4	Yönlendirme
5	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
6	Ders araç gereçleri
7	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
8	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke, Donanım
4	Temizlik, Hijyen
5	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
6	Taşıma ve servis

## BÖLÜM III



## MİSYON VİZYON VE TEMEL DEĞERLER



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel amaçları doğrultusunda, aklın ve bilimin ışığında bir yol izleyerek, ilişkilerinde güvene, dürüstlüğe, saygı ve hoşgörüyeye yer veren, etkili iletişim becerilerine sahip, duyu ve düşüncelerini sağlıklı bir biçimde ifade eden, zamanını etkili ve verimli değerlendiren, kültürel ve toplumsal değerlerine önem veren, aynı zamanda çağa uyum sağlayıp geleceğe yönelik fikirler geliştiren ve çözüm odaklı bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Milli ve manevi değerlerle bezenmiş, kendini yetiştiren ve geliştiren, ülkesine ve topluma her yönden faydalı olan bireylerin yetiştiği bir kurum olmaktır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 2-Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 3-Adaletli performans değerlendirme,
- 4-İlke ve değerlerine bağlı,
- 5-Bireysel farkları dikkate almak,
- 6-Kendisiyle ve çevresi ile barışık olma,
- 7-Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olma,
- 8-Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 9-Sorumlulukduygusu ve kendine güven bilincini kazandırma,
- 10- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- 11-Saygınlık
- 12-Tarafsızlık ve adalet
- 13-Katılımcılık
- 14- Dayanışma ve işbirliği

**STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>STRATEJİK AMAÇ 1.</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>
1- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırıp, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.	1- Kayıt bölgemizde yer alan Anasınıfı ve ilkokul çağındaki çocukların okullaşma oranları artırılarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi sağlanacaktır.
	2- Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul çağındaki çocukların okullaşma oranları artırılarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi sağlanacaktır.
<b>2.TEMA: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>STRATEJİK AMAÇ 2.</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>
2-Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için okulumuzun mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri,tutum ve davranışın kazandırılarak eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasını sağlamak	1- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.
	2- Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.
	3-Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına kavuşmak.
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>STRATEJİK AMAÇ 3.</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER</b>
3-Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.	1- Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır
	2-Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırıp, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidererek bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişimini sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan Anasınıfı ve ilkokul çağındaki çocukların okullaşma oranları artırılarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi sağlanacaktır.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) Anasınıfı	%80	%83	%85	%87	%88	%90
<b>PG.1.1.b.</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%83	%85	%87	%88	%90
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) İlkokul	%65	%70	%75	%80	%85	%90
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) Anasınıfı	%24	%22	%20	%17	%15	%10
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) İlkokul	%1	%1	%1	%1	%0	%0

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan anasınıfı ve ilkokul öğrencilerin tespiti için saha çalışması, muhtarlıklarla işbirliği ve gerektiğinde ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Anasınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(Özürsüz devamsız öğrenciler için günlük veliye telefonla dönüt sağlama veya mesaj sistemiyle veliye bilgi verme vb. gibi)	Müdür Yardımcıları	01 Ekim-31 Mayıs
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler veya ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Kasım-31 Mayıs
1.1.4.	Okula yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Sınıf Rehber Öğretmenleri	10 Eylül - 20 Eylül
1.1.5.	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Anasınıfı Öğretmenleri	01 Ekim-31 Ekim

**Stratejik Hedef 1.2.** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul çağındaki çocukların okullaşma oranları artırılarak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarının giderilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)Ortaokul	%30	%35	%40	%45	%55	%60
<b>PG.1.1.b.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)Ortaokul	%5	%5	%5	%4	%3	%2
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan Çocuk Esirgeme Kurumuna ait sevgi evlerinden gelen öğrencilerin oranı (%)	%70	%60	%55	%50	%40	%30
<b>PG.1.1.d.</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrenci oranı	%65	%66	%70	%75	%75	%80
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokul öğrencilerinin tespiti için saha çalışması, muhtarlıklarla işbirliği ve gerektiğinde ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Branş öğretmenleri	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.(Özürsüz devamsız öğrenciler için günlük veliye telefonla dönüt sağlama veya mesaj sistemiyle veliye bilgi verme vb. gibi)	Müdür Yardımcıları	01 Ekim-31 Mayıs
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler veya ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Sınıf ve Şube Rehber Öğretmenleri	01 Kasım-31 Mayıs
1.1.4.	Devamsızlık yapan yurt öğrencilerin sorumlu öğretmenleri ve yurt yöneticileri ile toplantı veya görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	01 Ekim - 31 Mayıs
1.1.5.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devamın önemli olduğu öğrenci veliye anlatılarak devam takibinin sıkı bir şekilde yapılması ve devamsızlık durumlarında veliye dönüt yapılarak kurslara devamsızlığın önüne geçilmeye çalışılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları,	Sürekli
1.1.6.	Okula yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Sınıf ve Şube Rehber Öğretmenleri	10 Eylül - 20 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için okulumuzun mevcut imkânlarının en iyi şekilde kullanılarak her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılarak eğitim ve öğretimde kalitenin artırılmasını sağlamak

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a.</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarına başvuran öğrenci oranı	%55	%60	%63	%65	%66	%70
<b>PG.2.1.b.</b>	Öğrenci başına ayda okunan kitap sayısı	1	2	2	2	3	3
<b>PG.2.1.c.</b>	En çok kitap okuyan öğrencilerden ödüllendirilen kişi sayısı	0	6	6	8	10	10
<b>PG.2.1.d.</b>	İftihar Belgesi Alan Öğrenci Oranı (%)	%4	%6	%8	%9	%10	%11
<b>PG.2.1.e.</b>	Her bir dönem Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%27	%29	%30	%30	%32	%33
<b>PG.2.1.f.</b>	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı %	%20	%21	%22	%22	%23	%23

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzda öğrencilerin akademik başarılarının geliştirilmesini sağlamak için destekleme ve yetiştirme kursların açılmasını ve yeterli düzeyde katılımı gerçekleştirmek.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	15 Eylül-30 Eylül
2.1.2.	Merkezi Sınavlara yönelik olarak, öz güven, motivasyon, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısı konusunda öğrenci ve velilere seminerler düzenlemek.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen,	01 Kasım - 30 Nisan
2.1.3.	Öğrencilerin planlı ve düzenli ders çalışmalarını sağlamak için her eğitim-öğretim yılı başında tüm öğrencilere haftalık ders çalışma programı hazırlanarak dağıtılmasını gerçekleştirmek.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	01 Ekim - 15 Ekim
2.1.4.	8.Sınıflarda merkezi sınavlara girecek öğrenciler için eğitim koçluğu sistemini oluşturup, uygulaması konusunda özen gösterilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	01 Ekim - 15 Ekim
2.1.5.	Okul ve sınıf kitaplıklarını zenginleştirmek.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Tüm Öğretmenler	Sürekli
2.1.6.	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en çok kitap okuyan 5 ilkokul öğrencisi ve 5 ortaokul öğrencisi olmak üzere 10 öğrenciye ödül verilecektir	Okul yönetimi ve okul aile birliği yönetimi	Eğitim-Öğretim Yılı sonunda
2.1.7.	" Kitap Kurdu" yarışmaları düzenlenmek.	Türkçe Öğretmenleri, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	01 Ekim-31 Mayıs
2.1.8.	Okulumuza Z Kütüphane kurulması sağlanarak öğrencilerimize elverişli kitap okuma ortamları oluşturmak.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Başvurusu yapıldı.



**Stratejik Hedef 2.2.** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.a.	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	0	1	1	1	1	1
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	4
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	1	1	2	2	2
PG.2.2.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50	
PG.2.2.c.	Okul sporlarına katılım için başvuruda bulunulan sportif faaliyet sayısı.	3	3	4	4	5	5	
PG.2.2.d.	Yerel ve ulusal projelere katılım durumu	3	4	5	5	6	6	
PG.2.2.e.	Yıl içerisinde yerel ve ulusal düzeyde yapılan resim, şiir, kompozisyon, mektup vb. yarışmalarına katılım sayısı	3	3	4	4	5	5	
PG.2.2.f.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına ve halk eğitim kurslarına katılan öğrenci sayısı	0	10	18	20	22	25	
PG.2.2.g.	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	%10	%15	%20	%25	
PG.2.2.h.	Sosyal ve kültürel faaliyet kapsamında düzenlenen gezi ve sinema etkinlikleri sayısı	0	2	3	3	4	4	

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlara yönelik yapılan faaliyetlere katılımın sağlanması için gerekli rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	Sürekli
2.2.2.	Bölge, İl ve İlçe Yarışmalarında dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul yönetimi, okul aile birliği yönetimi	15 gün içerisinde
2.2.3.	Resim, şiir ve kompozisyon vb. yarışmalarının duyuruları zamanında yapılarak, yarışmalara gerekli katılımın sağlanması gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcıları, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri, Görsel Sanatlar ve Türkçe Öğretmenleri	Sürekli
2.2.4.	Okul genelinde gençlik haftasında (19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı etkinlikleri çerçevesinde) sınıflar arası futbol, voleybol vb. alanlarda sportif müsabakalar düzenlenmesi sağlanacaktır.	Beden Eğitim Öğretmeni	10 Mayıs- 20 Mayıs
2.2.5.	Görsel Sanatlar ve teknoloji tasarım ile ilgili sene sonu sergilerinin düzenlenmesi sağlanacaktır.	Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım Öğretmenleri	10 Mayıs - 10 Haziran
2.2.6.	Okul bahçesinde oyun alanları oluşturularak (Futbol, Voleybol, Basketbol vb.) düzenleme yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Beden Eğitim Öğretmeni, Amasya Belediyesi	15 Nisan - 31 Mayıs
2.2.7.	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Beden Eğitim Öğretmeni,	01 Ekim - 25 Ekim
2.2.7.	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde, Zeka oyunları kursuna katılan öğretmenler.	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.7.	Tübitak, projeleri ile ilgili başvurular yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.8.	Müze ziyaretleri, sinema etkinlikleri, mezuniyet gezileri gibi etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	01 Kasım 10 Haziran

**Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına kavuşmak.**

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.3.a.</b>	Merkezi Sınavla Öğrenci Alan Okullara Yerleşen Öğrenci Oranı	1	1	2	2	3	3
<b>PG.2.3.b.</b>	Meslek tanıtımı ile ilgili okulumuzda düzenlenen seminer veya mesleki rehberlik faaliyeti sayısı	1	2	2	3	3	4
<b>PG.2.3.c.</b>	8. Sınıf öğrencileri için yapılan üst öğrenim kurumlarından ziyaret edilen kurum sayısı	3	5	5	6	6	7
<b>PG.2.3.d.</b>	Merkezi sınav sonuçlarına göre sınavla öğrenci alan liselere ve sınavsız öğrenci alan liselere tercih başvurusu aşamasında tercih danışmanlığı yapılan öğrenci oranı	%90	%95	%95	%98	%100	%100
<b>PG.2.3.e.</b>	Öğrenci ve velilere sınav kaygısı, motivasyon, öz güven vb. konularda verilecek bilgilendirme toplantıları ve seminer sayısı	2	3	4	4	5	5
<b>PG.2.3.f.</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarına başvuran 8.Sınıf öğrenci oranı	% 72	% 75	% 77	% 80	% 85	% 85

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Meslek tanıtımı ile ilgili okulumuzda 8. Sınıf öğrenci velilerine yönelik rehber öğretmen tarafından toplantı yapılması ve seminer verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	01 Kasım-30Nisan
2.3.2.	8. Sınıf öğrencileri ile her yıl üst öğrenim kurumlarının ziyaret edilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	01 Kasım-30 Nisan
2.3.3.	Üst öğrenim kurumlarının yöneticileri ile irtibata geçilerek okulumuzu ziyaret etmeleri ve kurumları ile ilgili okulumuz 8. Sınıf öğrencilerine tanıtım seminerleri vermeleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen	01 Nisan-31 Mayıs
2.3.4.	LGS tercih ve yerleştirme başvurularında tüm öğrencilere tercih danışmanlığı komisyonunca rehberlik yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen	Tercih ve yerleştirme döneminde
2.3.5.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının önemi anlatılarak öğrencilerin kursa başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	15 Eylül - 30 Eylül
2.3.6.	Öğrencilerimizin sınav kaygılarını azaltarak başarılarını geliştirmek için öğrenci ve velilere sınav kaygısı, motivasyon, öz güven vb. konularda rehber öğretmen veya akademik personel tarafından seminerler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	01 Kasım- 31 Aralık 01 Nisan- 31 Mayıs

### TEMA III:KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a.</b>	Okul çalışanlarına yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	3
<b>PG.3.1.b.</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	10	15	20	25	30	35
<b>PG.3.1.c.</b>	Okulumuzda "çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi" seminerine katılan personel oranı	%89	%95	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.d.</b>	İlk yardım eğitimi kursuna katılan personel sayısı	2	2	3	4	5	5
<b>PG.3.1.e.</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	20	25	35	40	45	50
<b>PG.3.1.f.</b>	Kurum Personeli memnuniyet oranı	60	65	70	75	80	90

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul çalışanlarının dayanışmasını ve motivasyonunu artırmak, kurum kültürünü geliştirmek için personel gezilerin yapılması ve bunun geleneksel hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları,	01 Mayıs-30 Haziran
3.1.2.	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenerek hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılım artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim yılı başında
3.1.3.	Okul genelinde alınan kararlar ilgililerin görüşleri alınarak katılımcı bir anlayışla alınacaktır.	Okul Müdürü	Sürekli
3.1.4.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi almayan personelimizin bu eğitimi alması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	Seminer düzenlenmesi halinde 2019 yılı içerisinde
3.1.5.	İlk yardım eğitimi kursuna katılan personel sayımız artırılacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	İlk yardım eğitimi kursu açıldığında
3.1.6.	Her yıl kurum personeli memnuniyet anketi yapılacaktır	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	Eğitim-Öğretim yılı sonunda

**Stratejik Hedef 3.2.** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a.</b>	Velilerin okulda yapılan faaliyetlere ve toplantılara katılım oranı	%50	%60	%65	%70	%75	%80
<b>PG.3.2.b.</b>	Temiz okul, sağlıklı okul ve güvenli okul kapsamında yapılan çalışma sayısı	1	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.c.</b>	Okul internet sayfasının aylık görüntülenme sayısı	50	100	200	300	400	500
<b>PG.3.2.d.</b>	Okulumuzda/Kurumumuzda Z Kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.e.</b>	Okulumuzda/Kurumumuzda oluşturulan tasarım/beceri vb. atölye sayısı	0	1	1	2	2	2
<b>PG.3.2.f.</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.2.g.</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	2	2	2
<b>PG.3.2.h.</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal sportif, kermes vb.)	1	1	2	2	3	3

**Eylemler**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Velilerin okulda düzenlen toplantılara katılım oranlarını artırmak için, okulda düzenlenen etkinlik ve toplantıların velilere davetiye ve sms yoluyla bilgilendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	Sürekli
3.2.2.	Okulda düzenlenen toplantı ve etkinliklere sürekli katılmayan velilere ev ziyaretleri düzenleyerek, onlarla yüz yüze sağlıklı bir iletişim geliştirerek, gerekli rehberlik faaliyetinde bulunarak okulda düzenlenen toplantı ve etkinliklere katılımını sağlamak.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Rehber Öğretmen, Sınıf/Şube Rehber Öğretmenleri	Sürekli
3.2.3.	Temiz okul ve sağlıklı okul kapsamında beyaz bayrak projesine başvuruda bulunularak okulumuzun beyaz bayrak sahibi olması sağlanacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları	Başvuru Dönemlerinde
3.2.4.	Okul güvenliği kapsamında, okulumuza gelen ziyaretçilerin nöbetçi öğrenciler tarafından ziyaretçi defterine kaydedilmesi ve ziyaretçi kartı uygulamasına geçilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Hizmetliler	01 Ocak- 31Ocak 2020
3.2.5.	Fen laboratuvarının donatım eksikliğinin giderilmesi için Milli Eğitim Müdürlüğüne ve imkanı olan okullara talep Ve girişimde bulunulacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Fen Bilgisi Öğretmenleri	01 -31Aralık 2019
3.2.6.	Okul web sitesinin okulumuz öğrenci ve velilerine tanıtımı yapılarak, okul web sitesinin sürekli güncel tutulması sağlanacak	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Web yayın komisyonu	Sürekli
3.2.7.	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm çalışanlar, öğrenciler, veliler	Sürekli
3.2.8.	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Tüm çalışanlar, Öğrenciler	Sürekli
3.2.9.	Eski prefabrik binanın kaldırılıp okul bahçesinin yeniden düzenlenmesi ile birlikte yeni oluşacak bahçede çeşitli oyun alanları (Futbol, voleybol, basketbol vb.) oluşturulacaktır.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Okul aile birliği, Amasya Belediyesi	Bahçenin düzenlenmesine müteakiben



# BÖLÜM V



## MALİYETLENDİRME

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri, Kantin)	4.475,00	4.920,00	5.400,00	5.940,00	6.500,00	27.235,00
<b>TOPLAM</b>	<b>4.475,00</b>	<b>4.920,00</b>	<b>5.400,00</b>	<b>5.940,00</b>	<b>6.500,00</b>	<b>27.235,00</b>

## BÖLÜM VI



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.